# Dersler – AKTS Kredileri

|  |
| --- |
|  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| 523303201 | FİZYOTERAPİ VE [REHABİLİTASYONDA](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDownloads%5CFizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%202021FILEminimizer11TR%20-.docx) KLİNİK UYGULAMA I | 7,5 | 2+2+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523303202 | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA PROJE GELİŞTİRME | 7,5 | 2+2+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523301400 | SEMİNER | 7,5 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523301700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523301200 | YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI | 25 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523303203 | ELEKTROTERAPİ | 7,5 | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523303204 | GERİATRİK REHABİLİTASYON | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523303205 | EGZERSİZ ve VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ I | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523303206 | ÜST EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523303207 | UYGULAMALI ORTEZ SEÇİMİ | 7,5 | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523303208 | TONUS BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON | 7,5 | 4+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523303209 | İLERİ PULMONER REHABİLİTASYON | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli  | Türkçe |
|  |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| 523304201 | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK UYGULAMA II | 7,5 | 2+2+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523301400 | SEMİNER | 7,5 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523301700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523301200 | YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI | 25 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523304202 | ISI IŞIK | 7,5 | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304203 | KADIN SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304204 | SAĞLIK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304205 | EGZERSİZ ve VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ II | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304206 | ALT EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304207 | DİYABETİK AYAK REHABİLİTASYONU | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304208 | REHABİLİTASYONDA TEKNOLOJİ TEMELLİ YAKLAŞIMLAR | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304209 | NÖROLOJİK HASTALIKLARDA HAREKET ANALİZLERİ | 7,5 | 4+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304210 | ERİŞKİNDE ORTEZLEME PRENSİPLERİ | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304211 | İLERİ KARDİYAK REHABİLİTASYON  | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523304212 | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523303201 | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI**  | Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Klinik Uygulama - I |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr Ögrt. Üyesi Hakan Uysal | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **-** | X | **-** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 2 | 4 | 0 | 4 | 7,5 | Zorunlu |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 0 | 0 |
| II. Ara Sınav | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 2 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda kanıta dayalı klinik değerlendirme ve uygulamalar |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirmek |
| **DERSİN HEDEFİ** | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda uygun değerlendirme ve tedavi seçeneklerinin analizini yaparak, uygun tedaviyi seçmek ve uygulamak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 3 Cilt. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz (Eds) ,2016, Hipokrat Kitabevi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Fatih Erbahçeci (Ed), 2019 Hipokrat Kitabevi |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** | 0  | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme ve analiz |
| **2** |  | Ayak ve Ayakbileği Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar |
| **3** |  | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda egzersiz uygulamaları |
| **4** |  | Diz Eklemi Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar |
| **5** |  | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda elektroterapi uygulamaları |
| **6** |  | Kalça Eklemi Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar |
| **7** |  | Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Spor Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar |
| **10** |  | Nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **11** |  | Üst Ekstremite Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar |
| **12** |  | Hemipleji rehabilitasyonu |
| **13** |  | Omurga Deformiteleri ve Ortopedik Yaklaşımlar |
| **14** |  | Serabral palsi rehabilitasyonu |
| **15** |  | Tasarım geliştirme, Proje hazırlama  |
| **16** |  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğrt. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523303202 | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI** :  | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA PROJE GELİŞTİRME |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| DOÇ. DR.EBRU TURAN KIZILDOĞANDR. ÖĞR. ÜYESİ ERDEM ATALAY | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | **2** | **60** |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  | **X** | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Ön koşul yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Araştırma teknikleri ve planlamaAraştırma Rapor yazma |
| **DERSİN AMAÇLARI** | 1. Bilimsel yöntem bilgisi2 Araştırma problemi ve alt problemleri formüle edebilime3 Hipotez test edebilme4 Örneklem seçebilme5 Araştırma önerisi yazabilme6 Etik kurul raporu hazırlayabilme7. Araştırma projesi uygulayabilme amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Fizyoterapi rehabilitasyon alanında araştırma planlama, yürütme, elde edilen verilere uygun istatistiksel yöntemler seçme ve sonuçlarını yorumlama bilgisine, uygun rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösteriminin yanı sıra bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemiş tutumlar kazandırılması hedeflenmektedir.  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Carolyn MH. Practical Research Methods for Physiotherapists Churchill Livingstone, Singapore, 1988 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Bilim ve bilimsel yöntem: Bilimsel düşüncenin doğuşu. bilimsel yöntem ve araştırma. Bilimsel yöntemin aşamaları. Bilimin özellikleri ve işlevleri. Bilimsel tutum ve ilgili davranışsal özellikler. |
| **2** |  | Veri ve veri toplama. Alanda kullanılan ölçme araçları, anketler, ölçekler. |
| **3** |  | Ölçmede geçerlik ve güvenirlik: Testlerin, anketlerin ve ölçeklerin güvenirliği ve güvenirlik katsayısının hesaplanması |
| **4** |  | Araştırmaların kuramsal dayanağı ve gerekçesi, araştırma problem ve alt problemleri. Araştırma problemi, araştırmanın amacı ve önemi aralarındaki farklar. Araştırmaların sınırlılıkları ve tanımları. |
| **5** |  | Araştırma raporu yazarken uyulacak kurallar |
| **6** |  | İlgili Araştırmalar için literatür inceleme  |
| **7** |  | İlgili araştırmaların seçimi ve sunumu |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Anlatım, soru cevap yöntemi. Tartışma, beyin fırtınası, seminer ve derste sözlü olarak, ödevlerle yazılı olarak uygulamalı çalışma. Önceki araştırmaların analizi. |
| **10** |  | Bulgular ve yorum. İlgili örnekler. Bulguların sunulması ve yorumlanması, bulguların yazılmasında ve tablo halinde sunulmasında uyulacak kurallar. Tablo başlıkları. 14 Özet sonuç ve öneriler. Araştırma raporu yazarken uyulacak kurallar. Kaynak verme ve kaynakça yazımı |
| **11** |  |  Özet sonuç ve öneriler.  |
| **12** |  | Kaynak verme ve kaynakça yazımı |
| **13** |  |  |
| **14** |  | Araştırma planlama ve veri toplama |
| **15** |  |  |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | x |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | x |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| DOÇ. DR.EBRU TURAN KIZILDOĞANDR. ÖĞR. ÜYESİ ERDEM ATALAY |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523303203 | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI Elektroterapi** |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 2 | 0 | 4 | 7,5 | Seçmeli  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  | 0 |
| II. Ara Sınav |  | 0 |
| Kısa Sınav |  | 0 |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  | 0 |
| Diğer (………) |  | 0 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında kullanılan farklı elektroterapi ajanlarının fiziksel özellikleri, fizyolojik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonları,, uygulama prensipleri, tedavide uygun elektroterapi ajanının ve uygulama yöntemin seçimi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Fizyoterapi ve rehabilitasyonu ilgilendiren farklı durumlarda elektroterapi yöntemleri ile kanıta dayalı değerlendirme ve tedaviye karar verme becerilerinin geliştirilmesi  |
| **DERSİN HEDEFİ** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Aydın Meriç, Sema Savcı, Nilüfer Çetişli Korkmaz, Tüzün Fırat, Çiğdem Ayhan, Özlem YörükElektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, Pelikan Kitabevi, 2015 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Düz akımlar |
| **2** |  | Düz akımın modifiye şekilleri |
| **3** |  | Sağlıklı ve denerve kasların elektrik stimülasyonu |
| **4** |  | Alçak frekanslı akımlar |
| **5** |  | Elektrodiagnostik değerlendirme |
| **6** |  | Diadinamik akımlar |
| **7** |  | Enterferansiyel akımlar |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Rus akımları, Mikroakım elektriksel sinir stimülasyonu |
|  |  | Transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu |
| **10** |  | Yüksek voltaj kesikli galvanik akım |
| **11** |  | Yüksek frekamnslı akımlar |
| **12** |  | Ultrason |
| **13** |  | Biofeedback |
| **14** |  | Ekstrakorpereal şok dalga  |
| **15** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523303204 | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI**  | Geriatrik Rehabilitasyon |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar  | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | Seçmeli  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  | 0 |
| II. Ara Sınav |  | 0 |
| Kısa Sınav |  | 0 |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  | 0 |
| Diğer (………) |  | 0 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | **1** | **60** |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Yaşlılık ve yaşlılarda kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi yöntemleri  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yaşlılarda koruyucu fizyoterapi ve ortaya çıkan sorunların doğru değerlendirilebilmesi, tanımlanması, algılanması ve tedavisini sağlamak |
| **DERSİN HEDEFİ** | Yaşlanan dünyaya daha geniş bir perspektiften bakarak, multidisipliner çalışma anlayışı içinde, yüksek kaliteli rehabilitasyon hizmeti sunulması  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 3 Cilt. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz (Eds) ,2016, Hipokrat Kitabevi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon, Erbahçeci F, Meriç A, Hotaman H, Büyükturan Ö, (Eds), Hipokrat Kitabevi, 2019 Ankara, 2019 ss.241-252, |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Yaşlı kavramı ve epidemiyolojisi |
| **2** |  | Yaşlanma ve kas-iskelet ve sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler |
| **3** |  | Yaşlanma ve kardiyo-pulmoner sisteminde meydana gelen değişiklikler |
| **4** |  | Yaşlanma ve endokrin sisteminde meydana gelen değişiklikler |
| **5** |  | Yaşlanma ve üriner sisteminde meydana gelen değişiklikler |
| **6** |  | Yaşlanma ve yürüme bozuklukları |
| **7** |  | Yaşlanma ve denge bozuklukları |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Geriatrik sendromlar |
|  |  | Geriatrik sendromlar |
| **10** |  | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda geriyatrik değerlendirme (Hikaye Alma, Fiziksel Değerlendirme, Fonksiyonel Durum, Mental Durum, Emosyonel Durum) |
| **11** |  | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda geriatrik değerlendirme (Hikaye Alma, Fiziksel Değerlendirme, Fonksiyonel Durum, Mental Durum, Emosyonel Durum) |
| **12** |  | Sağlıklı yaşlanmada fiziksel aktivitenin önemi |
| **13** |  | Geriatrik sendromlarda tedavi |
| **14** |  | Geriatrik sendromlarda tedavi |
| **15** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523303205** | **ANABİLİM DALI** | **FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** |
| **DERSİN ADI** | EGZERSİZ VE VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ I |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz **X**Bahar  | **3** | **0** | **0** | **3** | **7,5** | **Seçmeli** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (literatür taraması ve sunumu) | **1** | **20** |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | İnsan Fizyolojisi dersini lisans düzeyinde başarıyla tamamlamış olmak |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Farklı egzersiz düzeylerinde ve farklı çevre koşullarında vücut sistemlerinin fizyolojik cevapları ve fizyolojik adaptasyon mekanizmaları işlenecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Farklı egzersiz tiplerine, vücut sistemlerinin verdiği yanıtların incelenmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | İnsan vücut sistemlerinin, farklı egzersiz düzeylerinde ve farklı çevre koşullarında verdiği fizyolojik yanıtların öğrenilmesi hedeflenmektedir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kraemer WJ. Fleck SJ. Deschenes MR. Egzersiz FizyolojisiEhrman JK. Kerrigan DJ. Keteyian SJ. İleri Egzersiz FiyolojisiMcArdle WD, Katch FI and Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human PerformanceGuyton AC. and Hall JE. Textbook of Medical Physiology |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Biyoenerjetiğin Temelleri |
| **2** |  | Aerobik ve Anaerobik Metabolik Yolaklar |
| **3** |  | Egzersiz Sırasındaki Metabolik Düzenleme |
| **4** |  | İskelet Kasının Yapısı ve Kasılma Mekanizmaları |
| **5** |  | Kasın Kuvvet Oluşturma Kapasitesi ve Egzersize Adaptayonu |
| **6** |  | Hareketin Sinir – Kas Kontrolü |
| **7** |  | Egzersiz ve Sinir Sistemi |
| **8** |  | Yarıyıl İçi Sınavı |
| **9** |  | Kardiyovasküler Sistemin Yapı İşlev ve Organizasyonu |
| **10** |  | Egzersizde Dolaşım Hemodinamiği ve Kan akımı dağılımı |
| **11** |  | Akut Egzersiz Sırasında Kardiyak Değişiklikler |
| **12** |  | Egzersiz Endokrinolojisi |
| **13** |  |  Egzersizde Sıvı ve Elektrolit Regülasyonu |
| **14** |  | Vücut Kompozisyonunun Anlaşılması ve Geliştirilmesi |
| **15** |  | Makale Tartışması |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523303206** | **ANABİLİM DALI** | **FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** |
| **DERSİN ADI** | **ÜST EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz Bahar **X** | **3** | 0 | 0 | **3** | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (literatür taraması ve sunumu) | **1** | **20** |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Üst ekstremite spor yaralanmalarının klinik olarak değerlendirmesi, tanısı ve sportif rehabilitasyon süreçleri işlenecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sporcularda görülen üst ekstremite yaralanmalarının tanı ve tedavisi ile ilgili klinik bilgilerin geliştirilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin tamamlanmasından sonra öğrencilerin, üst ekstremite spor yaralanmaları tanı, tedavi ve sportif rehabilitasyonu konusunda bilgilerin gelişmesi hedeflenmektedir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Burkner P, Khan K. Klinik Spor HekimliğiMiller MD, Thompson SR. Delee and Drez’s Orthopedic Sports MedicineSaka T, Klinik Spor Hekimliği |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Omuz Ağrısına Klinik Yaklaşım |
| **2** |  | Rotator Manşet Yaralanmaları ve Omuz İnstabilitesi |
| **3** |  | Biseps Patolojileri, SLAP Lezyonları ve Glenohumeral İç Rotasyon Eksikliği |
| **4** |  | Skapular Diskinezi ve Akromioklaviküler Eklem Yaralanmaları |
| **5** |  | Omuz Ağrısının Nadir Nedenleri ve Baş Üstü Sporcularda Değerlendirme |
| **6** |  | Lateral, Medial ve Posterior Dirsek Ağrısı |
| **7** |  | Akut Dirsek Yaralanmaları |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Ön Kol ve Üst Kol Ağrısı |
| **10** |  |  El Bileği Radial ve Santral Kolan Sorunları |
| **11** |  | Ulnar Kolon Sorunları |
| **12** |  | El Bileğinde Uyuşma ve El Ağrısı ve El Bileği Rehabilitasyonu |
| **13** |  | El ve Parmak Yaralanmalarını Klinik Yaklaşım, Kırıklar ve Eklemi Çıkıkları |
| **14** |  | Elin Bağ ve Tendon Yaralanmaları ve Ele Yönelik Egzersizler |
| **15** |  | Makale Tartışması |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523303207** | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI:**  | UYGULAMALI ORTEZ SEÇİMİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 2 | 0 | 4 | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 3 | 45 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 55 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Alt ekstremite ortezleri, üst ekstremite ortezleri, spinal ortezler. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Rehabilitasyon alanında kullanılan ortezlerin türlerini, kullanıldığı durumları değerlendirmek, literatür eşliğinde tartışmak, klinik seçim yapabilmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Ortezleri tanımak, malzemeleri ve uygulama biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak, tasarım yapabilmek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Bek N. Ortezler. Hipokrat Yayıncılık. Ankara, 2020. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Chui KK,Jorge M, Yen SC,Lusardi M.*Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation.* 4rd Edition, Elsevier Saunders, 2019.
2. Lusardi M, Jorge M, Nielsen C.*Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation.* 3rd Edition, Elsevier Saunders, 2013.
3. May BJ, Lockard MA. *Prosthetics & Orthotics in Clinical Practice: A Case Study Approach.*Davis Company, 2011.

4.) Hsu JD, Michael JW, Fisk JR. *AAOS* *Atlas of Orthoses and Assistive Devices.* 4th Edition, Mosby Elsevier, 2008. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Ayak Deformiteleri ve Ortezleri  |
| **2** |  | Uygun Ayakkabının Özellikleri |
| **3** |  | Ayak-Bilek Ortezleri  |
| **4** |  | Diz Ortezleri |
| **5** |  | GKD ve Ortezleri |
| **6** |  | Omurga Deformiteleri ve Spinal Ortezler |
| **7** |  | Omurga Deformiteleri ve Spinal Ortezler |
| **8** |  | *YARIYIL İÇİ SINAVI* |
| **9** |  | Üst Ekstremite Ortezleri |
| **10** |  | Spor Yaralanmalarında Ortez kullanımı |
| **11** |  | Nörolojik Hastalıklarda Ortez kullanımı |
| **12** |  | Ortopedi ve Travmatolojide Ortez kullanımı |
| **13** |  | Tasarım Geliştirme |
| **14** |  | Proje Hazırlama |
| **15** |  | Proje Hazırlama |
| **16** |  | *YARIYIL SONU SINAVI* |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | X |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | X |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | X |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | X |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | X |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | X |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | X |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | X |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | X |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | X |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523303208** | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI**  | Tonus Bozukluklarında Rehabilitasyon |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Hilal Keklicek,Doç.Dr. | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
| x |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **-** | X | **-** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz  | 4 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 0 | 0 |
| II. Ara Sınav | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 10 |
| Ödev | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 10 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Normal ve anormal tonus kavramı, normal ve anormal tonusun hazırlayıcıları, tonus bozukluğu tipleri ve semptomları, tonus bozukluklarında kullanılan rehabilitasyon modelleri, avantaj ve dezavantajları, güncel gelişmeler, literatür tarama ve yorumlama. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Literatür ışığında tonus bozuklukları kavramını derinlemesine işleyerek , öğrencinin tonus bozukluklarında kullanılan rehabilitasyon modellerini örenmesini ve semptoma özgü model seçimi konusunda fikir kazanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Normal ve anormal tonus kavramını, farklılıkları ve hazırlayıcı faktörleri bilmek ve literatür ışığında klinik yorumlama kazanmak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Karaduman, A. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-3. Erbahçeci,F Temel Fizyoterapi.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Karaduman A. Bobath Kavramı. Kılınç M. Nörolojik Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.Armutlu K. Spasticity and Its Management with Physical Therapy Applications with Multiple Sclerosis Patients. Livanelioğlu A. Propriseptif Nöromuskuler Fasilitasyon Teknikleri. pubmed, pedro,CINAHL, Medline,Google schoolar |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Normal kas tonusuna giriş, genel bilgiler. |
| **2** |  | Normal kas tonusunun oluşumu ve etkileyen faktörler |
| **3** |  | Anormal kas tonusunun oluşumu ve etkileyen faktörler |
| **4** |  | Hipertonus ve Rehabilitasyonu |
| **5** |  | Hipertonus ve Rehabilitasyonu |
| **6** |  | Hipotonus ve Rehabilitasyonu |
| **7** |  | Sınava hazırlık, genel tekrar |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Hipotonus ve Rehabilitasyonu |
| **10** |  | Distoni ve Rehabilitasyonu |
| **11** |  | Distoni ve Rehabilitasyonu |
| **12** |  | Rijidite ve Rehabilitasyonu |
| **13** |  | Rijidite ve Rehabilitasyonu |
| **14** |  | Proje planlama |
| **15** |  | Sınava hazırlık, genel tekrar |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Hilal Keklicek, Doç.Dr. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523304201 | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI:**  | FİZYOTERAPİ REHABİLİTASYONDA KLİNİK UYGULAMA -II  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Cemile BOZDEMİR ÖZEL | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 2 | 4 | 0 | 4 | 7,5 | Zorunlu |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 2 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda kanıta dayalı klinik değerlendirme ve uygulamalar |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirmek |
| **DERSİN HEDEFİ** | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda uygun değerlendirme ve tedavi seçeneklerinin analizini yaparak, uygun tedaviyi seçmek ve uygulamak |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon. Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2016. Erbahçeci F. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Hipokrat Yayıncılık, Ankara, 2019. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Kardiyak Rehabilitasyon |
| **2** |  | Ampute Rehabilitasyonu |
| **3** |  | Pulmoner Rehabilitasyon |
| **4** |  | Kırık Sonrası Fizyoterapi Rehabilitasyon |
| **5** |  | Geriatrik Rehabilitasyon |
| **6** |  | El Yaralanmalarında Rehabilitasyon |
| **7** |  | Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Sanal Gerçeklik Uygulamaları |
| **8** |  | *YARIYIL İÇİ SINAVI* |
| **9** |  | Alt Ekstremite Artroplastileri ve Rehabilitasyon |
| **10** |  | Gebelerde Fizyoterapi Rehabilitasyon |
| **11** |  | İdyopatik Skolyoz ve Kifozda Rehabilitasyon |
| **12** |  | Menopozda Fizyoterapi Rehabilitasyon |
| **13** |  | Bantlama |
| **14** |  | Tasarım Geliştirme, Proje Hazırlama |
| **15** |  | Tasarım Geliştirme, Proje Hazırlama |
| **16** |  | *YARIYIL SONU SINAVI* |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | X |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | X |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | X |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | X |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | X |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | X |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | X |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | X |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | X |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | X |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523304202 | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI : Isı Işık Hidroterapi**  |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar  | 3 | 2 | 0 | 4 | 7,5 | Seçmeli  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  | 0 |
| II. Ara Sınav |  | 0 |
| Kısa Sınav |  | 0 |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  | 0 |
| Diğer (………) |  | 0 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Isı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontraendikasyonlar, uygulama prensipleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Isı, ışık, hidroterapi uygulamalarıyla ilgili, klinik koşullarda uygulama prensipleri, uygun tedavi modalitesinin seçimi, ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler kazandırmak |
| **DERSİN HEDEFİ** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | [Hülya Harutoğlu,](https://www.hipokratkitabevi.com/hulya-harutoglu)[Başar Öztürk,](https://www.hipokratkitabevi.com/basar-ozturk-1)[Yonca Zenginler](https://www.hipokratkitabevi.com/yonca-zenginler-1). Isı, Işık ve Hidroterapi. [Hipokrat Kitabevi](https://www.hipokratkitabevi.com/hipokrat-kitabevi), 2016 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | İnflamasyon ve onarım  |
| **2** |  | Ağrı teorisi ve fizyoterapi  |
| **3** |  | Yüzeyel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri |
| **4** |  | İnfraruj |
| **5** |  | Laser |
| **6** |  | Ultraviole |
| **7** |  | Helyoterapi |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Soğuk uygulama ajanlarının fizyolojik etkileri |
|  |  | Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler |
| **10** |  | Hidroterapide değerlendirme testleri ve farklı uygulama yöntemleri |
| **11** |  | Hidroterapide endikasyon ve kontraendikasyonlar |
| **12** |  | Mekanik Uyarı ile su uygulamaları |
| **13** |  | Kaplıca tedavisi (Balneoterapi)  |
| **14** |  | Genel tekrar |
| **15** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523304203 | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI**  | **Kadın Sağlığında Fizyoterapi Yaklaşımları** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Seçmeli  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  | 0 |
| II. Ara Sınav |  | 0 |
| Kısa Sınav |  | 0 |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  | 0 |
| Diğer (………) |  | 0 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kadın sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyonun kapsadığı problemlerin tanımı, sınıflandırılması, değerlendirme, koruyucu yaklaşımlar, uygulanabilecek farklı fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi ve bu yaklaşımların uygulama prensipleri. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Çocukluk döneminden başlayarak, kadının geçirdiği farklı evrelerde kadın sağlığını ilgilendiren konularda kanıta dayalı değerlendirme ve tedavi yöntemlerinin seçimi uygulanması hakkında temel bilgileri kazandırmak  |
| **DERSİN HEDEFİ** | Kadın sağlığını ilgilendiren konularda kanıta dayalı önleme, değerlendirme ve tedavi becerilerinin geliştirilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitation, Ed: Akbayrak T., Pelikan Yayıncılık, 2016, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Akbayrak T, Demirtas RN, Demirtürk F, Bakar Y, Kaya S, Çeliker Tosun Ö, et al. (Çevirmenler) KNGF Kılavuzu Stres Üriner Inkontinansı Olan Hastalarda Fizyoterapi. Akbayrak T, Kaya S, ed. Ankara: Pelikan Kitabevi; 2015 |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Pelvis anatomisi |
| **2** |  | Ürogenital sistem anatomi ve fizyolojisi |
| **3** |  | Anorektal kontinansın anatomi ve fizyolojisi |
| **4** |  | Pelvik taban disfonksiyonu |
| **5** |  | Çocuklarda pelvik taban fizyoterapi ve rehabilitasyonu |
| **6** |  | Menstruasyon, menstruasyon bozukluklarında fizyoterapi  |
| **7** |  | Gebelikte meydana gelen değişiklikler ve doğuma hazırlık eğitimi |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Üriner inkontinansta fizyoterapi ve rehabilitasyon |
|  |  | Anorektal disfonksiyonda fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **10** |  | Cinsel disfonksiyonda fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **11** |  | Menopozda fizyoterapi ve rehablitasyon |
| **12** |  | Genital organ kanserlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **13** |  | Meme kanserinde fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **14** |  | Genel tekrar  |
| **15** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 523304204 | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI**:  | SAĞLIK VE FİZİKSEL AKTİVİTE  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| DOÇ. DR.EBRU TURAN KIZILDOĞAN | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu ****  Seçmeli **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | **1** | **60** |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  | **X** | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Ön koşul yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Fiziksel aktivite, fiziksel uygunluk, egzersiz, spor ve gibi temel kavramlarFiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini değerlendirmeKronik hastalıklarda düzenli fiziksel aktivitenin önemi ve bu hastalıkları önleme mekanizmaları |
| **DERSİN AMAÇLARI** | 1. Fiziksel aktivite, fiziksel uygunluk, egzersiz, spor ve gibi temel kavramları ve farklılıklarını öğrenebilme 2. Fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini değerlendirmek ve bunun öneminin farkında olmak3. Fiziksel hareketsizliğin yarattığı sağlık sorunlarını belirleyebilme4. Fiziksel aktivite ile kronik hastalıkların nasıl önlebildiğini öğretebilme5. Yaşam boyu fiziksel aktivitenin sürdürülmesinin önemi ve bu konuda yeterli donanımın edinilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin amacı, günümüzde, yaygınlaşmaya başlayan obezite ve hareketsizliğin yol açtığı çeşitli hastalıkların önüne geçebilmek için fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşamın önemini hareketsiz yaşamın yol açtığı hastalıklar ve düzenli egzersizler ve fiziksel aktiviteler ile bu hastalıkların nasıl önlenebildiği, sağlıklı bir yaşam için gerekli egzersiz reçetesinin temel ilkeleri ve özellikleri gibi bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamaktır. Böylece öğrencilere yaşam boyu fiziksel aktivite ve egzersizin sürdürülmesinin önemini ve bu aktivitelerinin temel prensiplerini verecek olan öğretmen adaylarının bu konuda yeterli bir donanımı edinmesi amaçlanmaktadır. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi, 6. baskı, N. Akgün, Ege Üniv. Basımevi, 19962. Essentials of Exercise physiology, W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch, Lippincott, Williams Wilkins, Baltimore, 2000 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi, Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Ankara, 2014.2. Walter R. Thompson, Barbara A. Bushman, Julia Desh, Lon Kravitz. ACSM’s Resources for, the Personel Trainer (3. Edition). WolterKluwer, 2010.3. Nicholas L. Holt., Margaret Talbot.Lifelong Engagement in Sport and Physical ActivityParticipation and Performance across the Lifespan. (1. Edition). Routledge, 2013. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523304205** | **ANABİLİM DALI** | **FİZYOTERAPİ Ve REHABİLİTASYON** |
| **DERSİN ADI** | EGZERSİZ VE VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ II |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar **X** | **3** | **0** | **0** | **3** | **7,5** | **Seçmeli** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (literatür taraması ve sunumu) | **1** | **20** |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | İnsan Fizyolojisi dersini lisans düzeyinde başarıyla tamamlamış olmak |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan vücut sistemlerinin egzersize verdiği fizyolojik cevapların yanında beslenme desteği, çevresel koşullar ve aerobik ve anaerobik egzersiz testleri.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Solunum ve bağışıklık sisteminin egzersize yanıtları ile çevresel faktörlerin egzersiz performansına etkileri ve aerobik ve anaerobik egzersiz testlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Egzersiz sırasında fizyolojik yanıtlar ve bu yanıtları etkileyen çevresel faktörler ve sporcu performansın değerlendirilmesinin öğrenilmesi. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kraemer WJ. Fleck SJ. Deschenes MR. Egzersiz FizyolojisiEhrman JK. Kerrigan DJ. Keteyian SJ. İleri Egzersiz FiyolojisiMcArdle WD, Katch FI and Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human PerformanceGuyton AC. and Hall JE. Textbook of Medical Physiology |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Egzersiz ve Gasrtointestinal Sistem |
| **2** |  | Pulmoner Egzersiz Fizyolojisi |
| **3** |  | Egzersiz ve Akciğer Fonksiyonları |
| **4** |  | Egzersiz ve Bağışıklık Sistemi |
| **5** |  | Aerobik Güç Testi ve Eğitim Temelleri |
| **6** |  |  Anaerobik Kuvvet, Güç ve Hareket Açıklığı |
| **7** |  | Sağlık ve Fiziksel Uygunluk İçin Egzersiz Testleri |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Egzersiz İçin Beslenme Desteği |
| **10** |  |  Egzersiz ve Sporda Ergojenikler |
| **11** |  | Çevresel Koşullar ve Egzersiz Performansı |
| **12** |  |  Sağlık ve Performans İçin Aerobik Eğitim ve Kuvvet Eğitimi |
| **13** |  | Egzersiz ve Özel Popülasyonlar |
| **14** |  |  Makale Tartışması |
| **15** |  | Makale Tartışması |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523304206** | **ANABİLİM DALI** | **FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** |
| **DERSİN ADI** |  **ALT EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz Bahar **X** | **3** | 0 | 0 | **3** | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) | **1** | **20** |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Alt ekstremite spor yaralanmalarının klinik olarak değerlendirmesi, tanısı ve sportif rehabilitasyon süreçleri işlenecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sporcularda görülen alt ekstremite yaralanmalarının tanı ve tedavisi ile ilgili klinik bilgilerin geliştirilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin tamamlanmasından sonra öğrencilerin, üst ekstremite spor yaralanmaları tanı, tedavi ve sportif rehabilitasyonu konusunda bilgilerin gelişmesi hedeflenmektedir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Burkner P, Khan K. Klinik Spor HekimliğiMiller MD, Thompson SR. Delee and Drez’s Orthopedic Sports MedicineSaka T, Klinik Spor Hekimliği |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Kalça Ağrılarına Yaklaşım |
| **2** |  | Kasık Ağrılarına Yaklaşım |
| **3** |  | Ön Uyluk Ağrılarına Yaklaşım |
| **4** |  | Arka Uyluk Ağrılarına Yaklaşım |
| **5** |  | Akut Diz Yaralanmaları |
| **6** |  | Ön Diz Ağrıları |
| **7** |  | Lateral medial ve posterior diz ağrıları |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Bacak Ağrılarına Yaklaşım |
| **10** |  | Baldır Ağrılarına Yaklaşım |
| **11** |  | Aşil Bölgesi Ağrıları |
| **12** |  | Akut Ayak Bileği Yaralanmaları |
| **13** |  | Ayak Bileği Ağrıları |
| **14** |  | Ayak Ağrısı |
| **15** |  | Makale Tartışması |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523304207** | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI:**  | **DİYABETİK AYAK REHABİLİTASYONU** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Öğr. Gör. Dr. Halil Hakan UYSAL | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 3 | 45 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 55 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Diyabetik ayak problemleri, değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon uygulamaları. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Diyabetik ayak yönetimi, değerlendirme yöntemleri ve kullanılan ortezleri tanımak, literatür eşliğinde tartışmak, klinik seçim yapabilmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Diyabetik ayak problemlerini tanımak, rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenmek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Gülman B. Diyabetik Ayak. Otak Form Ofset Basım A.Ş. Samsun, 2001. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1.)Veves A, Giurini JM, Guzman RJ. The Diabetic Foot Medical and Surgical Management. 4th Edition, Humana Press, 2018.2.) Eleftheriadou I, Kokkinos A, Liatis S, et al. *Atlas of Diabetic Foot.* 3th Edition, Wiley-Blackwell, 2019. 3.) Şener G, Erbahçeci F. Protezler. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Güncel Teknolojiler, Uygulamalar. Pelikan Yayınları, 3. Baskı. Ankara, 2015. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Diyabetes Mellitus ve Epidemiyoloji |
| **2** |  | Diyabetik Ayak Sorunları |
| **3** |  | Diyabetik Ayak Klinik Bulguları |
| **4** |  | Diyabetik Ayak Sorunlarında Ortopedik Uygulamalar |
| **5** |  | Diyabetik Ayakta Fizyoterapi Rehabilitasyon |
| **6** |  | Diyabetik Ayakta Değerlendirme  |
| **7** |  | Diyabetik Ayak Bakımı |
| **8** |  | *YARIYIL İÇİ SINAVI* |
| **9** |  | Diyabetik Ayak ve Ayakkabı |
| **10** |  | Diyabetik Ayakta Ortezleme |
| **11** |  | Diyabetik Ayak Amputasyonları |
| **12** |  | Diyabetik Hastalarda Protez Uygulamaları |
| **13** |  | Proje Hazırlama |
| **14** |  | Tasarım Geliştirme |
| **15** |  | Tasarım Geliştirme |
| **16** |  | *YARIYIL SONU SINAVI* |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | X |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | X |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | X |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | X |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | X |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | X |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | X |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | X |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | X |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | X |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Öğr. Gör. Dr. Halil Hakan UYSAL | 23.09.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523304208** | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI**  | Rehabilitasyonda Teknoloji Temelli Yaklaşimlar |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Hilal Keklicek,Doç.Dr. | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
| x |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **-** | X | **-** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 0 | 0 |
| II. Ara Sınav | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 10 |
| Ödev | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 10 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Rehabilitasyon teknolojilerinin amaçları, türleri, kullanım alanları, avantaj ve dezavantajları, tasarım. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Literatür ışığında rehabilitasyonda kullanılan teknolojilerin türlerini ve kullanıldığı profilleri tanımak, klinik seçim yapabilmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Rehabilitasyon teknolojilerinin avantaj ve dezavantajlarını tanıyarak , vaka yöntem eşleşmesi sağlayabilmek, tasarım yapabilmek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Tarakçı E. Rehabilitasyonda Teknoloji  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sandrini G.Advanced Technologies for the Rehabilitation of Gait and Balance Disorders, Reinkensmeyer D. Neurorehabilitation Technology. Pubmed,Pedro,Medline,Cinahl,Ebsco, Ulakbim, Google schoolar |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Rehabilitasyon teknolojisine giriş, genel kavramlar |
| **2** |  | Rehabilitasyonda sonuç ölçme, değerlendirme teknolojileri |
| **3** |  | Rehabilitasyonda sonuç ölçme, değerlendirme teknolojileri |
| **4** |  | Rehabilitasyonda eğitim teknolojilerine genel bakış |
| **5** |  | Sanal gerçeklik  |
| **6** |  | Arttırılmış gerçeklik  |
| **7** |  | Sınava hazırlık, genel tekrar |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Sensör bazlı eğitim araçları |
| **10** |  | Oyun teknolojileri ve rehabilitasyon |
| **11** |  | Robotik uygulamalar  |
| **12** |  | Yardımcı cihaz teknolojileri |
| **13** |  | Tasarım geliştirme |
| **14** |  | Tasarım geliştirme |
| **15** |  | Sınava hazırlık, genel tekrar |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Hilal Keklicek |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523304209** | **ANABİLİM DALI** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| **DERSİN ADI**  | Nörolojik Hastaliklarda Hareket Analizleri |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Hilal Keklicek,Doç.Dr. | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
| x |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **-** | X | **-** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar  | 4 | 0 | 0 | 4 | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 0 | 0 |
| II. Ara Sınav | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 10 |
| Ödev | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 10 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Normal ve anormal hareket kavramı, normal ve anormal hareketin bileşenleri, nörolojik hastalıklar ve semptomları, hareket analizi yöntemleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Literatür ışığında hareket kavramını incelemek, nörolojik hastalıklara özgü hareket bozukluklarını tanımlamak ve uygun hareket analizi yöntemini seçebilme becerisini kazanmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Normal hareketi tanımlayan faktörleri bilmek ve hareket bozukluklarında açığa çıkan hareket modelleri ile karşılaştırmak, hedefe yönelik en uygun ölçme modelini tanımak ve seçmek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Knursen H. Biomechanical Basis of Human Movement . Neumann D. Kinesiology of the Musculoskeletal System |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Inal S. Vücut Biyomekaniği. Akalan&Temelli, Temel-Kinezyomekanik Klinik Örnekli Anlatım. Kılınç M. Nörolojik Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri , pubmed, Medline, Pedro, CINAHL, Google schoolar tarama motorları |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Hareket kavramına giriş |
| **2** |  | Normal hareketin oluşumu, Normal ve anormal hareket kavramı |
| **3** |  | Yürüyüş biyomekaniği |
| **4** |  | Hareket analizi yöntemleri |
| **5** |  | Hareket analizi yöntemleri |
| **6** |  | Tonus bozuklukları ve hareketle ilişkisi |
| **7** |  | Sınava hazırlık, genel tekrar |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | SVO, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi |
| **10** |  | Multiple Skleroz, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi |
| **11** |  | Parkinsonizm, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi |
| **12** |  | Gelişimsel pediatrik nörolojik hastalıklar, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi |
| **13** |  | Demiyelizan Polinöropatiler, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi |
| **14** |  | Proje planlama |
| **15** |  | Sınava hazırlık, genel tekrar |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | x |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Hilal Keklicek, Doç.Dr. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523304210** | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI:**  | **ERİŞKİNDE ORTEZLEME PRENSİPLERİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Seçmeli |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 3 | 45 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 55 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Alt ekstremite ortezleri, üst ekstremite ortezleri, spinal ortezler. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Erişkinlerde kullanılan ortezlerin türlerini, kullanıldığı durumları değerlendirmek, literatür eşliğinde tartışmak, klinik seçim yapabilmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Ortezleri tanımak, malzemeleri ve uygulama biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak, tasarım yapabilmek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Bek N. Ortezler. Hipokrat Yayıncılık. Ankara, 2020. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Chui KK,Jorge M, Yen SC,Lusardi M.*Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation.* 4rd Edition, Elsevier Saunders, 2019.
2. Lusardi M, Jorge M, Nielsen C.*Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation.* 3rd Edition, Elsevier Saunders, 2013.
3. May BJ, Lockard MA. *Prosthetics & Orthotics in Clinical Practice: A Case Study Approach.*Davis Company, 2011.

4.) Hsu JD, Michael JW, Fisk JR. *AAOS* *Atlas of Orthoses and Assistive Devices.* 4th Edition, Mosby Elsevier, 2008.  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Yaşlılarda Ayak Deformiteleri ve Ortezleri  |
| **2** |  | Erişkinde Uygun Ayakkabının Özellikleri |
| **3** |  | Ayak-Bilek Ortezleri  |
| **4** |  | Erişkinlerde Diz Problemleri ve Ortezler |
| **5** |  | Erişkinlerde Omurga Problemleri |
| **6** |  | Spinal Ortezler |
| **7** |  | Üst Ekstremite Ortezleri |
| **8** |  | *YARIYIL İÇİ SINAVI* |
| **9** |  | Nörolojik Hastalıklarda Ortez kullanımı |
| **10** |  | Nörolojik Hastalıklarda Ortez kullanımı |
| **11** |  | Ortopedi ve Travmatolojide Ortez kullanımı |
| **12** |  | Romatizmal Hastalıklarda Ortez kullanımı |
| **13** |  | Proje Hazırlama |
| **14** |  | Tasarım Geliştirme |
| **15** |  | Tasarım Geliştirme |
| **16** |  | *YARIYIL SONU SINAVI* |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | X |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | X |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | X |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | X |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | X |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | X |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | X |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | X |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | X |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | X |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI:**  İLERİ PULMONER REHABİLİTASYON  |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| DR. ÖĞR.ÜYESİ CEMİLE BOZDEMİR ÖZEL | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** |
|  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu ****  Seçmeli **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Katkısı (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Ön koşul yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kardiyopulmoner rehabilitasyon alanındaki solunum sistemi hastalıkların patofizyolojisinin, pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin güncel literatürle desteklenmesi amaçlanmaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  1)Solunum sistemini etkileyen hastalıkları ve patofizyolojisini öğrenme2)Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemlerini öğrenme 3) Bireyin ihtiyaçları doğrultusunda pulmoner rehabilitasyonu uygulamasını planlayıp her türlü sağlık ve yaşam koşullarını dikkate alarak uygulama becerisine sahip olma4) Pulmoner rehabilitasyon uygulamaları kapsamında, güncel literatür ışığında araştırma planlama yeteneği kazanma |
| **DERSİN HEDEFİ** | Solunum sistemi hastalıklarda kanıta dayalı kardiyopulmoner rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Main, Eleanor, and Linda Denehy, eds. Cardiorespiratory physiotherapy: adults and paediatrics: formerly Physiotherapy for Respiratory and Cardiac problems. Elsevier Health Sciences, 2016.American College of Sports Medicine. ACSM's exercise testing and prescription. Lippincott williams & wilkins, 2017.Frownfelter, Donna, et al. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy E-Book: Evidence to Practice. Elsevier health sciences, 2022. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS)  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Pulmoner Sistem Anatomisi ve Fizyolojisi |
| **2** |  | Solunum Mekanikleri  |
| **3** |  | Pulmoner Sistem Patofizyolojisi |
| **4** |  | Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme Yöntemleri |
| **5** |  | Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme Yöntemleri |
| **6** |  | Obstrüktif Akciğer Hastalıkları |
| **7** |  | Obstrüktif Akciğer Hastalıkları |
| **8** |  | Ara Sınav Haftası |
| **9** |  | Restriktif Akciğer Hastalıkları |
| **10** |  | Restriktif Akciğer Hastalıkları |
| **11** |  | Pulmoner rehabilitasyonda tedavi yaklaşımları  |
| **12** |  | Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi |
| **13** |  | Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi |
| **14** |  | Literatür tartışma |
| **15** |  | Literatür tartışma |
| **16** |  | Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | X |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | X |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr.Üyesi Cemile BOZDEMİR ÖZEL | 17.11.2022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI:** İLERİ KARDİYAK REHABİLİTASYON  |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE BOZDEMİR ÖZEL | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** |
|  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu ****  Seçmeli **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Katkısı (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Ön koşul yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kardiyopulmoner rehabilitasyon alanındaki kalp, dolaşım ve metabolik sistem hastalıkların patofizyolojisinin, kardiyak rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin güncel literatürle desteklenmesi amaçlanmaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  1)Kalp ve dolaşım sistemini etkileyen hastalıkları ve patofizyolojisini öğrenme2)Kardiyak rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemlerini öğrenme 3) Bireyin ihtiyaçları doğrultusunda kardiyak rehabilitasyon uygulamasını planlayıp her türlü sağlık ve yaşam koşullarını dikkate alarak uygulama becerisine sahip olma4) Kardiyak rehabilitasyon uygulamaları kapsamında, güncel literatür ışığında araştırma planlama yeteneği kazanma |
| **DERSİN HEDEFİ** | Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarda kanıta dayalı değerlendirme ve tedavi becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Main, Eleanor, and Linda Denehy, eds. Cardiorespiratory physiotherapy: adults and paediatrics: formerly Physiotherapy for Respiratory and Cardiac problems. Elsevier Health Sciences, 2016.American College of Sports Medicine. ACSM's exercise testing and prescription. Lippincott Williams & Wilkins, 2017.Frownfelter, Donna, et al. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy E-Book: Evidence to Practice. Elsevier health sciences, 2022. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS)  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Kalp ve Dolaşım Anatomisi ve Fizyolojisi |
| **2** |  | Kalp ve Dolaşım Patofizyolojisi |
| **3** |  | Kardiyak Rehabilitasyonda Değerlendirme Yöntemleri |
| **4** |  | Kardiyak Rehabilitasyonda Değerlendirme Yöntemleri |
| **5** |  | Kalp Hastalıkları |
| **6** |  | Damar Hastalıkları |
| **7** |  | Metabolik Hastalıklar |
| **8** |  | ARA SINAV HAFTASI |
| **9** |  | Kardiyovasküler Risk Faktörleri |
| **10** |  | Kardiyak Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları |
| **11** |  | Kalp ve Damar Cerrahisinde Rehabilitasyon |
| **12** |  | Kardiyak Rehabilitasyonda Egzersiz Eğitimi |
| **13** |  | Literatür Tartışması |
| **14** |  | Literatür Tartışması |
| **15,16** |  | YARIYIL SONU SINAVI HAFTASI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Cemile BOZDEMİR ÖZEL | 17.11.2022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **ANABİLİM DALI** | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| **DERSİN ADI**: ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|   | TÜRKÇE | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu ****  Seçmeli **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 2 | 40 |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Ön koşul yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Romatizmal hastalıkların patofizyolojisi ve sınıflaması, tanımları, sistemik etkileri, romatizmal hastalıklarda fizyoterapi, değerlendirme yöntemleri ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarının incelenmesi ve araştırma planlama  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | 1. Romatizmal hastalıkların ACR ve EULAR klavuzlarına göre yapılan tanımlama, patofizyoloji ve sınıflamaları hakkında bilgi edinme 2. Romatizmal hastalıkları biyopsikososyal bakış açısı ile değerlendirebilme3. Romatizmal hastalıklarda gelişen semptomlarda fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinimini belirleyebilme ve klinik karar verebilme 4. Romatizmal hastalıklar hakkında edinilen teorik bilgiler kapsamında fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinimlerine uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları hakkında bilgi ve karar verme, klinik araştırma planlama becerisi kazanma5. Romatolojik hastalıklarda kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Romatolojik hastalıklarda kanıta dayalı önleme, değerlendirme ve tedavi becerilerinin geliştirilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Romatizmal Hastalıklar El kitabı, 13. Baskı, Ali Kemal Oğuz, Güneş Tıp Kitabevleri, 2012Romatolojik Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 1. Baskı, Ferda D. Üçsular, İstanbul Tıp Kitabevi |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Romatolojik Hastalıklarda Biyopsikososyal Model: Bilişsel Egzersiz Terapi Yaklaşımı, Edibe Ünal, Hipokrat KitabeviAkciğer hastalıklarında fizyoterapi ve egzersiz, 1. Baskı, Sevgi Özalevli, İstanbul Tıp kitabevi, 2021 |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Romatizmal hastalıklarda immün sistem yanıtları, kronik inflamasyon ve patofizyolojisi |
| **2** |  | Romatizmal hastalıklarda pulmoner-kardiyak sistem tutulum özellikleri |
| **3** |  | Romatizmal hastalıklarda kas-iskelet sistemi tutulum özellikleri |
| **4** |  | Romatizmal hastalıklarda diğer sistem (renal, gastrointestinal vb.) tutulum özellikleri |
| **5** |  | Romatizmal hastalıklarda biyopsikosoyal bakış açısı ile değerlendirme |
| **6** |  | Romatizmal hastalıklarda kronik ağrı ve yönetimi |
| **7** |  | Sklerodermada ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **8** |  | Ara Sınav Haftası |
| **9** |  | Juvenil idiopatik artritte ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **10** |  | Romatoid Artritte ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **11** |  |  Spondiloartropatilerde ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **12** |  | Osteoartritte ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **13** |  | Fibromiyaljide ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **14** |  | Vaskülitlerde ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **15** |  | Sistemik lupus eritematozusta ACR ve EULAR kılavuzları, fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| **16** |  | Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerileri: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | X |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | X |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | X |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | X |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | X |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | X |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | X |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslararası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | X |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | X |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | X |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | X |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | X |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  | 17.11.2022 |